

## Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“

direktorės Reginos Gustaitienės

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20

Birštonas

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ Veiklos plano 2022 m. uždaviniais telkiau įstaigos bendruomenę aktualiems klausimams spręsti. 2022 m. didesnis dėmesys buvo skirtas ugdymo kokybės gerinimui. Pradėtas naudoti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, buvo intensyviai ruošiamasi darbui su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, turtinama ugdymo aplinka, atsižvelgiant į ekologinę, tvarumo kryptį. Nuo rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Dėl vykdomų pokyčių šioje srityje kilo klausimų. Todėl dar vis giliname žinias, intensyviai dalyvaujame mokymuose. Organizuojame mokymus visai pedagogų komandai.

2022 m. į ugdymo procesą buvo įtraukti ugdytinių tėvai: kartu su vaikais dalyvavo atvirose veiklose, žygiuose, vaikams organizavo edukacinius užsiėmimus. Užbaigtas patalpų antrame aukšte įrengimas, įrengti kabinetai, sudarytos geros darbo sąlygos darbuotojams, įrengta patalpa meninio ugdymo ir sporto veikloms, bei tėvų susibūrimams. Tai leis sėkmingai vykdyti planuotas veiklas, pagerins ugdymo kokybę.

Prasidėjus karui Ukrainoje, didelį dėmesį skyrėme saugumo klausimams: organizavome susirinkimus, kuriuose aptarėme, kaip elgtis ekstremalių situacijų atveju, pakvietėme specialistus, kurie priminė apie pirmos pagalbos suteikimą atsitikus nelaimei ir kt.

### **II SKYRIUS**

#### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

##### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
1.1. Parengti lopšelio-darželio „Giliukas“ strateginį planą 2023-2025 m., organizuoti ir	Įstaiga turi strategiją 2023-2025 metams ir planingai organizuoja savo veiklą, laikydamosi kartu su bendruomene	Vykdamas Veiklos planą 2022 metams pradėti įgyvendinti suformuotą ir patvirtintą Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ strateginį	1.1.1. Parengtas Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ strateginio plano 2023-2025 metams projektas, pateiktas derinimui Švietimo, kultūros ir sporto skyriui.

<p>įgyvendinti įstaigos veiklą, vadovaujantis patvirtinto plano nuostatomis, tikslais, uždaviniais.</p>	<p>nustatytos misijos, vizijos ir išsikeltų tikslų. Į strategijos planavimą įtraukta įstaigos bendruomenė. 2022 m. vykdoma sėkminga veikla siekiant planuotų strateginių tikslų.</p>	<p>planą 2023-2025 metams, jo tikslus ir uždavinius.</p>	<p>1.1.2. Veiklos planas 2023 metams sudaromas atsižvelgiant Strateginiame plane numatytus uždavinius bei 2022 m. atlikto veiklos kokybės įsivertinimo išvadas.</p>
<p>1.2. Inicijuoti projektinį, patyriminį, STEAM metodika paremtą ugdymo turinio įgyvendinimą priešmokyklinėje grupėje ir ikimokyklinėse grupėse</p>	<p>Organizuojamas įvairesnis ir įdomesnis ugdymo procesas. Į ugdymo procesą įtraukiami tėvai. Vaikai geriau jausis, visiems vaikams, taip pat ir patiriantiems ugdymosi sunkumų, bus sudarytos saugios, palankios ir įtraukiojo ugdymo nuostatos atitinkančios ugdymosi sąlygos. Sėkmingai vykdoma atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa</p>	<p>Vykdoma patraukli ugdomoji veikla, 20 proc. pagerės vaikų pasiekimai, individuali pažanga</p>	<p>1.2.1. Priešmokyklinėje grupėje iki 40 procentų padaugėjo projektine, patyrimine, STEAM metodika paremtų ugdymo turinio įgyvendinimo veiklų. 1.2.2. Ikimokyklinėse grupėse mažiau naudojamos šios metodikos (20 procentų). Ši veikla yra patraukli, joje sėkmingai panaudojamos antrinės žaliavos, atsiranda galimybė įtraukti šeimas. Mokytojams suteikia daug laisvės ir kūrybiškumo. Kiekvienas vaikas turi galimybę patirti džiaugsmą.</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas įstaigos patrauklumui didinti. Inicijuoti patrauklių ugdymo erdvių vaikams sukūrimą patalpose ir lauke, įtraukiant tėvų bendruomenę. Nuolat viešinti informaciją apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas, išskirtinumą.</p>	<p>Įstaigos teritorijoje sukurtos ir įrengtos vaikams patrauklios ugdymo erdvės lauke, į kūrimo ir įrengimo procesus įtraukti tėvai, aktyviai dalyvauja visa bendruomenė. Pastato antrame aukšte įrengta nauja erdvė tėvų veikloms organizuoti. Kuriamos visos bendruomenės ir tėvų tarpusavio bendravimo tradicijos. Paviešinta informacija apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas ir išskirtinumą</p>	<p>Per 2022 m. suorganizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos su tėvais; 8.3.2. vaikų skaičius įstaigoje padidėjo iki 68; 8.3.3. paviešinta informacija apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas ir išskirtinumą žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įstaigos internetinėje svetainėje – per 2022 m. parengta ir pateikta ne mažiau kaip 5 viešinimo pranešimai;</p>	<p>1.3.1.2022 metais sėkmingai organizuotos daugiau nei dvi veiklos su tėvais: 1) Smėlio dėžių projektas 2) Daržo įrengimo projektas 3) Vaikų dienos šventė 4) Žygio dienos 5) Sporto diena su Labas Gas krepšinio komandos nariais. 6) Edukacinės veiklos su tėvais. 1.3.2. Vaikų skaičius 2022 m rugsėjo 1 d. padidėjo iki 70; vėliau sumažėjo, gruodžio 31 d. iki 66.</p>

	žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įstaigos internetinėje svetainėje.	8.3.4. taikomos įvairios bendruomenę vienijančios veiklos formos, pasiektas glaudesnis ryšys su vaikų tėvais, sukurtos bendruomenės ir tėvų tarpusavio bendravimo tradicijos	1.3.3. apie įstaigos veiklą informacija buvo viešinama daugiau nei daugiau negu 15 kartų.
1.4. Įrengti logopedo, sveikatos priežiūros specialisto ir buhalterio kabinetus naujoje pastato erdvėje. Lauko ir vidaus erdves pritaikyti vaikų	Įrengtos erdvės priestatuose, pagerės kūno kultūros pamokų kokybė, atsiras vieta bendroms veikloms, pagerės darbo sąlygos darbuotojams. Bus įgyvendinamas įdomus, patyrimine veikla grįstas ugdymo procesas. Vaikai daugiau laiko praleidžia lauke, gamtoje – tai teigiamai veikia jų sveikatą.	Iki 2022 m. gegužės 1 d. paruošti stebėjimų ir bandymų lauko erdves ugdymo veikloms lauke. Sudarytos sąlygos švietimo pagalbai teikti – logopedo pagalba suteikta 19 vaikų	1.4.1. Naujose pastato erdvėse įrengti logopedo, sveikatos priežiūros specialisto, buhalterio, raštvedžio kabinetai, suremontuoti direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetai, įrengta kūrybinė erdvė skirta meninio ugdymo veikloms, mokytojų bei tėvų susibūrimams, vaikų neformaliai ugdymui organizuoti. 1.4.2. Įrengta stebėjimų ir bandymų lauko erdvė veikloms lauke organizuoti. 1.4.3. Logopedo pagalbą 2022 m. gavo 20 vaikų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su tėvais prie pastato įrengtos smėlio dėžės su terasomis.	Šis projektas buvo labai įdomus vaikams, jie stebėjo tėvų darbą, patys dalyvavo įrengimo darbuose, vežė smėlį ir tvarkė aplinką.
3.2. Įrengtas stebėjimo ir bandymų sklypas	Erdvė STEAM veikloms lauke

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Kaip išmokti laiku sustoti, nepervargti, kad pervargimas netrukdytų produktyviam darbui su žmonėmis.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetenciją, gebėjimą ugdyti žmones atskleidžiant jų potencialą.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti pasitikėjimu ir pagarba grindžiamą bendradarbiavimą tarp pedagogų.	Sukurti pozityvūs santykiai pedagogų bendruomenėje leidžia pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų, motyvuoja kurti, vykdyti projektinę veiklą savivaldybės bei regiono mastu.	8.1.1. ne mažiau 2 susitikimai su psichologu dėl psichologinio darbuotojų klimato gerinimo. 8.1.2. Mokymai „Komandinis darbas mokykloje“
8.2. Inicijuoti projektinį, patyriminį, STEAM metodika paremtą ugdymo turinio įgyvendinimą priešmokyklinėje grupėje ir ikimokyklinėse grupėse.	Organizuojamas įvairesnis ir įdomesnis ugdymo procesas. Į ugdymo procesą įtraukiami tėvai. Vaikai geriau jausis, visiems vaikams, taip pat ir patiriantiems ugdymosi sunkumų, bus sudarytos saugios, palankios ir įtraukiojo ugdymo nuostatos atitinkančios ugdymosi sąlygos. Sėkmingai vykdoma atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa.	8.2.1. vykdoma patraukli ugdomoji veikla, 30 proc. pagerės vaikų pasiekimai, individuali pažanga; 8.2.2. vaikų skaičius įstaigoje padidės 10 proc.; 8.2.3. į ugdymo procesus įtraukta tėvų bendruomenė, mokytojai turės daugiau kūrybinės laisvės.
8.3. Inicijuoti patrauklių ugdymo erdvių vaikams išlaikymą ir papildymą patalpose ir lauke, įtraukiant tėvų bendruomenę. Nuolat viešinti informaciją apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas, išskirtinumą.	Įstaigos teritorijoje sukurtos ir įrengtos vaikams patrauklios ugdymo erdvės lauke, į kūrimo ir įrengimo procesus įtraukti tėvai, aktyviai dalyvauja visa bendruomenė. Kuriamos visos bendruomenės ir tėvų tarpusavio bendravimo tradicijos. Paviešinta informacija apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas ir išskirtinumą žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įstaigos internetinėje svetainėje.	8.3.1. per 2023 m. suorganizuotos ne mažiau kaip 4 veiklos su tėvais; 8.3.2. vaikų skaičius įstaigoje padidėjo iki 70; 8.3.3. paviešinta informacija apie įstaigos veiklas, sėkmės istorijas ir išskirtinumą žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įstaigos internetinėje svetainėje – per 2023 m. parengta ir pateikta ne mažiau kaip 8 viešinimo pranešimai; 8.3.4. taikomos įvairios bendruomenę vienijančios veiklos formos, pasiektas glaudesnis ryšys su vaikų tėvais, sukurtos bendruomenės ir tėvų tarpusavio bendravimo tradicijos.
8.4. Atnaujinti pasenusią virtuvės įrangą. Lauko erdvę papildyti bent vienu objektu, skirtu vaikų ugdymui, STEAM veikloms.	8.4.1. Atsiraa galimybė gaminti kokybiškesnį maistą. 8.4.2. Bus geresnės maisto ruošimo sąlygos 8.4.3. Bus taupoma elektros energija. 8.4.4. Bus įgyvendinamas įdomus, patyrimine veikla grįstas ugdymo procesas. Vaikai daugiau laiko	8.4.1. Sudarytos tinkamos kokybiško maisto gaminimo sąlygos. 8.4.2. Mažesnės elektros energijai sąnaudos. 8.1.3. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigytas vienas objektas (lauko klasė) ugdymo veikloms lauke organizuoti.

Įsigyti trūkstamus baldus naujai įrengtose patalpose.	praleis lauke, gamtoje – tai teigiamai veiks jų sveikatą. 8.4.5. Galutinai bus baigtas naujų darbo erdvių įrengimas.	
---	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl finansavimo trūkumo nebus įsigyti baldai, lauko klasė ar virtuvės įranga.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)