

PRITARTA
Birštono savivaldybės mero potvarkiu
2023 m. gruodžio 13 d.
Nr. (2.1.E)-MVE-144

BIRŠTONO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2023-2025-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ 2023–2025-ųjų metų strateginis planas (toliau – strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Birštono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 m. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio atnaujintas ugdymo programas, įstaigos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. Strateginį planą rengė Strateginio plano rengimo darbo grupė, sudaryta Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ direktoriaus 2022 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-30.

Strateginis planas 2023–2025 metams nusako strateginius tikslus, numato veiklos rezultatus, leidžiančius įstaigos bendruomenei pajusti efektyvios veiklos ir kokybiško ugdymosi sėkmę. Pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius; priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Birštono lopšelis-darželis „Giliukas“ (toliau – Mokykla), veiklą pradėjo 1990 metais sausio 22 dieną, Lopšelio-darželio „Giliuko“ vardas suteiktas 2018 metais. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Birštono savivaldybės taryba. Mokyklos buveinė – Pušų g. 2, LT-59219 Birštonas, tel. (8 319) 45287, el. p. birstonogiliukas@gmail.com interneto svetainė www.birstonogiliukas.lt.

Mokyklos pagrindinė paskirtis – ugdymas pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo programą. Mokymosi formos – grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi. Mokymo proceso organizavimo būdai: grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu ir (ar) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais; pavienio mokymosi forma įgyvendinama savarankišku ir (ar) nuotoliniu, ugdymosi šeimoje ugdymo proceso organizavimo būdais.

Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Mokyklos nuostatais.

MOKYKLOS VIZIJA

Nuolat tobulėjantis lopšelis-darželis, kuriame gera ir saugu. Bendruomenės narių santykiai grindžiami pagarba ir pagalba, pozityviu bendravimu ir bendradarbiavimu.

MOKYKLOS MISIJA

Padėti vaikui patirti laimingą vaikystę, kad kiekvienas darželio vaikas būtų Asmenybė, pasitikinti savimi, mokanti bendrauti, trokštanti pažinti, gebanti kurti.

PRIORITETAI

Kokybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) paslaugų teikimas.

Sveikos ir saugios, gamtai draugiškos aplinkos kūrimas darželyje.

Personalo vadybinių, dalykinių ir skaitmeninių kompetencijų didinimas.

I. VIDAUS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Mokyklos personalas

Strateginio plano įgyvendinime dalyvauja 10 pedagoginių darbuotojų (6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, logopedas, mokytojo padėjėjas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir 11 nepedagoginių darbuotojų. 4-ių pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. Visi, išskyrus 2 besimokančius mokytojus, įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 2 pedagogai atestuoti vyr. mokytojo, 2 – mokytojo metodininko kvalifikacijos kategorijomis.

Ugdytiniai

Mokykloje veikia keturios grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Kiekviena grupė turi savo dideles veiklų ir poilsio erdves. Įstaigoje galima sutalpinti iki 75 ugdytinių. 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje buvo ugdoma 68 vaikai. 20-iai ugdytinių teikiama logopedo (kalbos korekcijos) pagalba. Su vienu ugdytiniu, turinčiu ugdymosi problemų papildomai grupėje dirba mokytojo padėjėjas.

Socialiniai veiksniai

Visi priešmokyklinio ugdymo vaikai gauna nemokamą maitinimą (pietus), 14-ai vaikų organizuojamas nemokamas pavėžėjimas. 17 vaikų gauna 20 proc., 14 vaikų gauna 50 proc. mokesčio už darželio lankymą lengvatą, 1 vaikas – 100 proc. lengvatą. Tėvai 3 savo vaikams pasirinko nepilną maitinimų skaičių.

Individualios, su vaikų gerove susijusios problemos, sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje.

Ugdymo individualizavimo procese didelis dėmesys skiriamas vaiko saviraiškai ir kūrybai puoselėti, kai atsižvelgiama į vaiko išsivystymo lygį ir planuojama tokia veiklos apimtis, kuri užtikrina sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymąsi. Įvertinus svarbiausius vaiko poreikius ir galimybes, numatoma individualūs ugdymo būdai ir metodai. Kuriamos lygios sėkmingo mokyklinio starto galimybės.

Technologiniai veiksniai

Šiuolaikiniai vaikai vadinami įvairiai – „interneto amžiaus“, skaitmeninių technologijų vaikais ir kt. Jie pasitikintys savimi, optimistiški, nori patys ieškoti įdomios informacijos, veikti, kurti. Vaikams patinka tyrinėti, spręsti problemas, pajauti sėkmę. Jie greitai kuo nors susidomi, vienu metu gali įsitraukti į keletą veiklų. Vaikų smegenų struktūra pakitusi taip, kad jie greičiau bei lengviau priima ir suvokia vaizdinę informaciją. Vaikai mėgsta veikti kartu, komandoje, lengvai mokosi vienas iš kito. Juos domina ne tik tradiciniai, įprasti, bet ir nauji, šiuolaikiniai žaislai bei žaidimai. Ugdant vaikus atsižvelgiama į jų ypatumus ir ugdymo turinio pritaikymą vaikų poreikiams.

Mokykloje naudojamos IT priemonės: 7 stacionarūs kompiuteriai, 5 nešiojami kompiuteriai, 3 vaizdo projektoriai, 1 ekranas; veikia interneto ryšys. Aktyvi Mokyklos komunikavimo sistema: informacija pateikiama Mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle facebook, e. dienyne „Mūsų darželis“ (nuo 2022 m.).

Tėvai ir vietos bendruomenė

Tėvai, apsisprendę ugdyti vaiką ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, puoselėja tam tikrus lūkesčius: tikisi, kad vaikas darželyje gerai jausis, bus sveikas, pavalgęs ir saugus, noriai eis į darželį. Tėvai nori, kad su jų vaiku kiekvieną dieną dirbtų, bendrautų kompetentingi mokytojai ir kiti specialistai. Tėvams svarbu, kad įstaigoje būtų sukurta saugi, estetiška ir vaiko poreikiustenkinanti ugdymo aplinka, kurioje jų vaikui būtų laiduojamas įdomus, turiningas, kasdienis gyvenimas. Tėvai suinteresuoti, kad jų vaikas žaistų su bendraamžiais ir įgytų įgūdžių, žinių, tinkamai pasiruoštų tolimesniam mokymuisi mokykloje, todėl ir vienas iš prioritetų- nuolat kurti saugią, sveiką, draugišką aplinką darželyje.

Programos

Mokykloje įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, „Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“.

Mokykloje didžiulis dėmesys skiriamas projektinei veiklai, patirtiniam ugdymui, veikloms lauke, sveikatinimo renginiams, meniniam ugdymui bei saugios aplinkos užtikrinimui. Ugdymo programas įgyvendinti įstaigoje yra sudarytos tinkamos sąlygos. Yra įsigytos būtinos ugdymo(si), meninės saviraiškos priemonės, sportinis inventorių, priemonės, skirtos aktyviai fizinei veiklai. Skatinant vaikų aktyvumą, įgyvendinami pažintiniai tęstiniai projektai. Laimėtas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektų finansavimo konkursas ir gautas finansavimas fizinio aktyvumo pamokoms vykdyti lopšelyje-darželyje 2023 metais. Praturtintos lauko erdvės sportiniu inventoriu pagal projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas Birštono savivaldybėje“.

Sėkmingai tęsiamas patirtinis ilgalaikis projektas „Nuo palangės iki stalo“- daržovių, uogų, bei prieskonių auginimas darže. Vaikai papildomai valgo savo augintas daržoves ir uogas.

Siekdama pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, Mokykla dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Bendradarbiavimas

Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis, aktyviai įsijungia į organizuojamus projektus, renginius, akcijas. Mokykla tikslingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: vietos bendruomene, Birštono savivaldybės ugdymo įstaigomis, Birštono viešąja biblioteka, muziejais, Nemuno kilpų regioniniu parku, kultūros ir turizmo informaciniu centru, Kauno pedagogine psichologine tarnyba, Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru ir kt. Bendradarbiaujama su kitomis respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Bendravimas ir bendradarbiavimas padeda dalintis gerąja patirtimi, tobulinti ugdymo procesą.

Aplinka

Moderniai sutvarkytos erdvios antro aukšto patalpos. Atlikta viso pastato renovacija. 2021 m. rugsėjo 1 d. pasitikome jaukiose, suremontuotose erdvėse. 2022 m. rugsėjo mėnesį pradėti naujų erdvių įrengimo darbai. Įrengtos administracinės patalpos, logopedo ir sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, bei erdvi patalpa, kuria naudosis visa bendruomenė: vyks meninio ugdymo užsiėmimai vaikams, neformalus jų ugdymas, rinksis mokytojai ir tėvai.

Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Mokyklai vadovauja direktorius, kuris viešo konkurso būdu pareigoms skiriamas ir iš jų atleidžiamas teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius organizuoja mokyklos darbą, kad būtų įgyvendintas mokyklos tikslas ir atliekamos nustatytos funkcijos, nustato ilgalaikius strateginius ir trumpalaikius metinius mokyklos tikslus, uždavinius, funkcijas, vadovauja jų vykdymui.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba. Mokyklos taryba yra aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokytojus, kitą mokyklos personalą, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę demokratiniam mokyklos valdymui, padeda spręsti mokyklai aktualius klausimus. Mokykloje išrinktas Darbuotojų atstovas.

II. IŠORINĖ ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

Europos ir Lietuvos su švietimusisijusiuose teisės aktuose skiriama daug dėmesio švietimo kokybei. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliami strateginiai tikslai: švietimo ir mokymo kokybės, prieinamumo gerinimas; orientacija į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės ugdymą; inovacijų ir kūrybinių iniciatyvų stiprinimas, mokymosi aplinkos modernizavimas.

Birštono savivaldybės strateginiame plėtros plane iki 2030 metų numatyta toliau atnaujinti ir modernizuoti ugdymo įstaigos infrastruktūrą. Įgyvendinus projektą bus padidintas Birštono savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklos efektyvumas, pagerinta ugdymo paslaugų kokybė, šiuolaikiškai ir moderniai įrengtos vaikų ugdymosi erdvės.

Švietimo politikos lygmeniu ikimokykliniam ugdymui skiriamas nepakankamas dėmesys. Nepakankamai pagrįsta mokytojų rengimo koncepcija ir ankstyvojo ugdymo pedagogų rengimo modelis, vadovų rotacija, didina kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumą.

Nuolatinė teisės aktų bei teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinių įstaigų veiklą kaita.

Sunku rasti ir įdarbinti pedagoginę pagalbą teikiančius specialistus, jaunos mokytojus.

Ekonominiai

Europos Sąjungos struktūrinių fondų programinės lėšos, tikslinių projektų lėšos suteikia galimybę pagerinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos materialinę ir intelektualinę bazę, leidžia kurti inovatyvias aplinkas, pagerinti žmogiškųjų išteklių motyvavimo rodiklius. Birštono savivaldybės užtikrinamas įstaigos finansavimas.

Mokytojams ir tėvams iššūkis dėl kokybiškų švietimo, ikimokyklinio ugdymo paslaugų. Trūksta kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų. Didėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos problemų. Mokytojų padėjėjams tik pradėti taikyti specialūs išsilavinimo reikalavimai, todėl kartais vaikai gauna nepakankamą pagalbą. Trūksta švietimo pagalbą teikiančių specialistų.

Socialiniai ir demografiniai

Didėja specialiųjų ugdymo aplinkų poreikis. Ekonominių sąlygų pasikeitimas, nuotolinis darbas, didina laikinai atvykusių gyventojų skaičių ir pretenduojančių į ikimokyklinio ugdymo įstaigas, todėl būtų galimybė teikti papildomas paslaugas.

Švietimo sistema per lėtai prisitaiko prie vykstančių intensyvių pokyčių. Dalis pedagogų nėra pasirengę socialiniams pokyčiams, perėjimas prie nuotolinio ugdymo sukėlė emocinių sunkumų.

Mokytojams ir tėvams iššūkis dėl kokybiškų švietimo, ikimokyklinio ugdymo paslaugų. Trūksta kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų. Didėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos problemų. Mokytojų padėjėjams neseniai pradėti taikyti specialūs išsilavinimo reikalavimai, todėl vaikai ne visada gauna pakankamą pagalbą. Trūksta švietimo pagalbą teikiančių specialistų.

Technologiniai

Sparčiai besivystančios technologijos keičia ugdymo(si) sampratą, leidžia teikti informaciją, bendrauti su šeima taikant IKT, suteikia daugiau galimybių tobulinti kvalifikaciją. Kuriamos interaktyvios erdvės vaikams, naujų technologijų diegimas leidžia pagerinti švietimo paslaugų kokybę.

Tačiau didelis informacinių technologijų naudojimas kelia grėsmę ugdytinių ir mokytojų fizinei, socialinei-emocinei sveikatai. Dalies mokytojų nepakankamos IKT žinios ir priemonių naudojimas ugdomajame procese.

Strategijos parengimas ir įgyvendinimas nėra atskirti, ir organizacijos veiklos metu strateginiame plane numatyti žingsniai nuolatos derinami su besikeičiančia situacija (aplinkos, resursų ir kt. pokyčiais).

III. SITUACIJOS ANALIZĖ PAGAL SSGG?

| | |
|------------------|------------------|
| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
|------------------|------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mokykla – atvira ugdymo įstaiga, turinti savo viziją, veiklos prioritetus ir jų besilaikanti. • Mokytojai nuolat tobulina kompetencijas, dalyvauja projektinėse veiklose. • Teikiama kvalifikuota, nemokama logopedo pagalba vaikams. • Vykdomas komandinis darbas su mokytojo padėjėju. • Saugi, atnaujinta ir jauki vaikams vidaus aplinka. • Tiekiamas virtuvėje gaminamas sveikas kokybiškas maistas. • Palankios sąlygos vaikų fizinei, sportiniai veiklai meninei veiklai vystyti. • Sudarytos sąlygos vaikų patirtiniam ugdymui. • Bendravimas su socialiniais partneriais. • Dalyvavimas respublikiniuose projektuose. • Aktyvi tėvų bendruomenė. • Įrengta STEAM ugdymo erdvė lauke: daržas, šiltnamiai, natūrali pieva, miško takas. • Dalyvavimas ES finansuojamose programose: „Vaisiai ir daržovės vaikams“, „Pienas vaikams“. • Dalyvavimas savivaldybės vykdomuose vaikų judėjimą skatinančiuose projektuose. • Vaikų veikloms vykdyti tinkama ir įdomi natūrali aplinka. • Tikslingai ir racionaliai panaudojamos skirtos lėšos įstaigos materialinės bazės modernizavimui. • Įsigytos IKT priemonės leidžia veiksmingiau organizuoti ugdomąsias veiklas. | <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo aplinkose trūksta pažangių IKT; • Trūksta lauko žaidimų aikštelės įrenginių, trūksta lauko pavėsinių; • Darbuotojams trūksta IKT žinių; • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaiko pažangos vertinimą • Trūksta švietimo pagalbos specialistų. • Trūksta IT specialisto. |
| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gyvenimo pokyčiai skatina mokytojus sparčiau tobulinti darbo su IKT įgūdžius ir kompetencijas, pritaikyti kasdieninėje ugdymo veikloje. • Per el. dienyną daugiau galimybių saugiai komunikuoti, vykdyti kitas veiklas. • Mokyklos įvaizdžio bendruomenėje stiprinimas • Palankios sąlygos darbuotojams studijuoti, profesiniam tobulėjimui. • Projektinė veikla įtraukiant tėvus į ugdymo procesą. • IT bazės stiprinimas įrengiant kompiuterinę vaizdo ir garso įrangą (kūrybinėse erdvėse). • Baldų įsigijimas naujoms administracinėms patalpoms, logopedo ir sveikatos priežiūros specialisto kabinetui. • Lauko erdvių papildymas naujais įrenginiais. • Virtuvės įrangos atnaujinimas, senų pakeitimas naujais. | <ul style="list-style-type: none"> • Didelis darbuotojų susirgimų ir vadavimų skaičius. • Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. • Nepakankamai pasiruošta įtraukiamam ugdymui, trūksta specialistų. • Didelės eilės PPT, nesavalaikis reikalingos pagalbos teikimas vaikui. • Pedagogų su ikimokykliniu išsilavinimu trūkumas |

ĮSTAIGOS 2023-2025 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1.lentelė

| Tikslas | Uždavinys | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo | Produkto vertinimo kriterijus | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|------|----|
| | | | | Pavadinimas, mato vnt. | Planuojama reikšmė | | | |
| | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą | 1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis gerinti ugdytojų ir ugdymo proceso kokybę | 1.1.1. Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas | Regina Gustaitienė | Vaikų skaičius (vnt.) | 70 | 70 | 70 | |
| | | | | Darbuotojų etatų skaičius | 22,5 | 22,5 | 22,5 | |
| | | | 1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas projektuose | Reda Černiauskienė | Vaikų skaičius (vnt.) | 70 | 70 | 70 |
| | | | | | Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius (vnt.) | 10 | 10 | 10 |
| | | | 1.1.3. Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas | Reda Černiauskienė | Vaikų skaičius (vnt.) | 70 | 70 | 70 |
| | | | | | Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius (vnt.) | 10 | 10 | 10 |
| | | | 1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacinės programos vykdymas | Regina Gustaitienė Reda Černiauskienė | Kvalifikacijos tobulinimo renginių, dienų skaičius (vnt.) | 60 | 60 | 60 |
| | | | | | Besiatestuojančių pedagogų skaičius (vnt.) | 2 | 2 | 2 |
| | 1.2. Teikti papildomas paslaugas | 1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas | Daiva Daukševičienė | Vaikų skaičius (vnt.) | 70 | 70 | 70 | |
| | | | | Virtuvės darbuotojų ir atsargų apskaitininko etatų skaičius (vnt.) | 2,5 | 2,5 | 2,5 | |
| | | 1.2.2. Švietimo pagalbos vaikui teikimas | Regina Gustaitienė Logopedas | Vaikų, gaunančių spec. ped. pagalbą, skaičius (vnt.) | 16 | 16 | 16 | |
| | | | | Pagalbos specialistų etatų skaičius (vnt.) | 0,5 | 1,0 | 1,0 | |
| | | | | Pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas kt. mieste (vaikų skaičius) | 4 | 4 | 5 | |
| | | 1.2.3. Aprūpinimas šiuolaikinėmis informacinėmis ir išmaniosiomis | Daiva Daukševičienė | Įsigytų kompiuterių skaičius (vnt.) | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | | technologijomis bei jų priedais | Regina Gustaitienė | Įsigytos išmaniosios informacinės įrangos skaičius (SMART lenta) | 0 | 1 | 0 |
| 1.3. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo (-si) aplinką | | 1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas | Daiva Daukševičienė | Aptarnaujančio personalo etatų skaičius (vnt.) | 11 | 11 | 11 |
| | | 1.3.2. Fizinėi ir emocinei sveikatai ugdyti programų įgyvendinimas | Reda Černiauskiene | Vaikų skaičius (vnt.) | 70 | 70 | 70 |
| | | | | Programų skaičius (vnt.) | 2 | 2 | 2 |
| | | 1.3.3. Aprūpinimas kasdieninėmis ugdymo priemonėmis | Reda Černiauskiene | Įsigytų ugdymo priemonių skaičius (vnt.) | 50 | 50 | 50 |
| | | 1.3.4. Priemonės ugdymo veikloms lauke (šiltnamiui, daržui). | Daiva Daukševičienė | Perkamos sėklos, žemės, darbo inventorius | 10 | 10 | 10 |
| 2. Gerinti įstaigos materialinę bazę | 2.1. Tobulinti ugdymo sąlygas ir aplinką | 2.1.1. Higienos reikalavimų vykdymas, sąlygų užtikrinimas. | Daiva Daukševičienė | Įsigytos sanitarinės-higieninės priemonės (grupių 4 sk.) | 5 | 5 | 5 |
| | | 2.1.2. Vidaus patalpų smulkus remontas, virtuvės įrangos keitimas | Daiva Daukševičienė | Grindų alyvavimas, kondicionierių priežiūra ir aprūpinimas | 1 5 | 1 5 | 1 5 |
| | | 2.1.3. Kiemo teritorijos papildymas lauko klasės įsigijimas | Regina Gustaitienė | Lauko klasė | 1 | | |
| | | 2.1.6. Dokumentų valdymo diegimas bei palaikymo užtikrinimas | Regina Gustaitienė | E dienyno palaikymo užtikrinimas | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|
| 2.2. Modernizuoti mokyklos aplinką | 2.3.1. Baldų naujose patalpose įsigijimas | Regina Gustaitienė | Įrengtos darbuotojų darbo vietos įstaigos naujose patalpose | 100% | 0 | 0 |
| | 2.3.2. IKT aprūpinimas | Regina Gustaitienė | Įsigyta: 3 kompiuteriai 2 daugiafunkciniai spausdintuvai 1 interaktyvų ekraną | 1 1 | 1 1 1 | 1 |

PRITARTA

Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“
Mokyklos tarybos 2023 m. sausio 5 d.
Posėdžio protokolu Nr.1

PATVIRTINTA

Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“
direktoriaus 2023 m. gruodžio 13 d.
įsakymu Nr. V-47

