

PATVIRTINTA  
Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“  
direktoriaus 2024 m. sausio 22 d.  
įsakymu Nr. V-7-1

## **BIRŠTONO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2024 M. VEIKLOS PLANO PROJEKTAS**

### **I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Birštono savivaldybės Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) veiklos planas 2024 metams sudarytas vadovaujantis Valstybinės bei Birštono švietimo politikos nuostatomis, Lopšelio-darželio strateginiu plano 2023-2025 m. projektu, pedagoginės, kultūrinės bei praktinės veiklos patirtimi. Atsižvelgta į Lopšelio-darželio socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.
2. Tęsiame pasirinktas prioritetingas sritis: kokybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) paslaugų teikimas. Sveikos ir saugios, gamtai draugiškos aplinkos kūrimas darželyje.
3. Lopšelio-darželio veiklos plane tikslo realizavimui numatytos priemonės bei siektini rezultatai.
4. Savo viziją Lopšelis-darželis įgyvendins pasinaudodamas privalumais ir galimybėmis, o veiklos tikslai nukreipti spręsti iškilusias problemas. Bus siekiama išlaikyti gerą mikroklimatą įstaigoje, kurti aplinką, užtikrinančią vaikų saugumą ir ugdymo kokybę, tapti patrauklia ugdymo įstaiga.

### **II SKYRIUS. VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS**

#### **VIZIJA**

Nuolat tobulėjantis lopšelis-darželis, kuriame gera ir saugu. Bendruomenės narių santykiai grindžiami pagarba ir pagalba, pozityviu bendravimu ir bendradarbiavimu.

#### **MISIJA**

Padėti vaikui patirti laimingą vaikystę.

Mes siekiame, kad kiekvienas mūsų vaikas būtų Asmenybė, pasitikinti savimi, mokanti bendrauti, trokštanti pažinti, gebanti kurti.

### **III SKYRIUS. SITUACIJOS ANALIZĖ**

Lopšelis-darželis įsikūręs strategiškai patogioje vietoje, netoli Birštono centro, kur yra daug galimybių naudotis visomis kurorto erdvėmis, matyti žmogaus sukurtą grožį ir natūralią gamtą, mišką, vandens telkinius, pievas ir jose besiganančius gyvulius. Yra galimybė pasinaudoti nemokamomis paslaugomis vaikų sveikatingumo ugdymui. Ugdytiniai turi puikią galimybę aplankyti Šv. Antano Paduviečio bažnyčią, muziejus, Sporto ir sveikatingumo centrą, stadioną, Birštono miesto ir Vienkiemio bibliotekas, Nemuno kilpų regioninį parką ir kt.

Įstaigos pedagogai 2024 metais ketina toliau dalyvauti sveikatingumo skatinančiose programose ir projektuose, siekdami kuo daugiau įtraukti šeimas ir darbuotojus. Norime Lopšelyje-darželyje sudaryti reikiamas sąlygas vaikų sveikatai stiprinti ir saugoti. Mūsų pastangos buvo įvertintos ir 2023 m. pabaigoje esame priimti į Sveikų mokyklų tinklą. Turime natūralios aplinkos erdvę, kurioje yra sąlygos vaikams daugiau judėti. Svajojame apie pilnai sutvarkytą lauko aplinką. Ketiname ieškoti galimybių, pritraukti lėšų lauko erdvių įrengimui. Teritorijoje turime šiltnamį, kiekviena grupė turi stebėjimų sklypelį, kuriame vaikai augina įvairias daržoves, su mokytojais vykdo stebėjimus. Kiekviena grupė turės bandymų sklypą, atliks stebėjimus, vyks gyva edukacija - ugdymas per patirtis. Ugdymo metu taikysime STEAM metodiką. Vaikai dalyvaus augalų auginimo procese, prasmingai leis laiką lauke, valgys papildomą kiekį daržovių bei gers pačių surinktų, išdžiovintų žolelių arbatą, mokysis fermentuoti (raugti) daržoves, gilins žinias apie sveiką mitybą. Toliau bendradarbiausime su šeimomis, skatinsime jų įsijungimą į veiklas, priimsime tėvų geranorišką pagalbą ir paramą( obuolius, moliūgus ir kt.)

Siekiant ugdymo tęstinumo, priešmokyklinės grupės vaikams bus organizuojamos išvykos į Birštono gimnaziją. Organizuojami bendri renginiai su Birštono vaikų lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“.

2024 m. sausio 1 d. ankstyvojo ugdymo grupėje yra 14 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupėse – 33, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 13. Viso – 60 ugdytiniai. (Vaikų skaičius didėja, susidomėjimas darželiu yra). Logopedines pratybas per metus lanko iki 20 vaikų. Lopšelyje-darželyje dirba 23 darbuotojai (21,50 etato), iš jų – 10 pedagogų. Jų amžiaus vidurkis 46 metai.

2023 m. rugpjūčio 24 d. keitėsi Mokesčių ir lengvatų už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą Birštono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose tvarkos aprašas. Tėvai už vaiko išlaikymą Lopšelyje-darželyje moka 10,00 Eur

mokestį per mėnesį įstaigos ugdymo reikmėms. Mokestis fiksuotas ir mokamas kas mėnesį nepriklausomai nuo vaiko lankytų dienų skaičiaus, išskyrus vasaros laikotarpį, kai vaikas visą vasaros mėnesį nelanko ugdymo įstaigos. Už vaikų maitinimą moka pagal vaikų lankytas dienas.

Su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais yra sudaromos sutartys. Jose atsispindi tėvų ir ugdytojų įsipareigojimai dėl ugdymo sąlygų užtikrinimo, ugdymo programos vykdymo, vaikų lankomumo ir mokesčio už vaiko išlaikymą.

#### **IV SKYRIUS. 2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

##### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:**

###### **Stiprybės:**

- Dirba kvalifikuoti pedagogai. Besimokantiems pedagogams sudarytos sąlygos dirbant studijuoti;
- Įstaiga atvira visuomenei: bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais;
- Kokybiškai ir šiuolaikiškai organizuojamas ugdymas, orientuotas į ekologinio turinio bei sveikos gyvensenos ugdymą. Vykdoma sveikatingumo programa „Iš mažos gilės į galingą ąžuolą“.
- Propaguojama sveika mityba, gaminant maistą įstaigoje, dalyvaujant ES finansuojamose programose „Vaisiai ir daržovės vaikams“, „Pienas vaikams“;
- Atnaujinta IKT bazė pedagogų ir ugdytinių poreikių tenkinimui;
- Saugi ir estetiška įstaigos aplinka;
- Didėja vaikų skaičius grupėse;
- Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos, įrengti nauji kabinetai;
- Sukurta palanki ugdymo aplinka;
- Pozityvus tėvų ir darbuotojų bendradarbiavimas, teikiant pagalbą ir paramą;
- Organizuojamas vaikų pavėžėjimas iš seniūnijos;
- Prireikus organizuojamas efektyvus vaiko savirūpos organizavimas.
- Įstaiga yra Sveikų mokyklų tinklo narė.

- Neformaliojo ugdymo organizavimas įstaigoje;

**Silpnybės:**

- Trūksta profesionalios švietimo pagalbos specialistų: spec. pedagogo ir psichologo, nors daugėja emociškai jautrių su elgesio sutrikimais vaikų skaičius;
- Nėra kūno kultūros mokytojo specialisto;
- Trūksta žinių apie įtraukijį ugdymą ir profesionalios psichologo pagalbos;
- Trūksta lauke ugdymo erdvių: lauko klasės arba pavėsinės;
- Reikalingas pirmo aukšto patalpų, rūsio, lauko aplinkos, mašinų stovėjimo aikštelės remontas;

**Galimybės:**

- Ugdymo turinio įvairovės kūrimas, išnaudojant įstaigos lauko edukacines aplinkas bei artimiausius objektus už įstaigos ribų;
- Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas planuojant kasdienę ugdomąją veiklą, atitinkančią kiekvieno vaiko poreikius;
- Įstaigos aplinkos turtinimas ir atnaujinimas;
- Siekti profesinio tobulėjimo, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinime;
- Tobulinti bendruomenės lyderystės įgūdžius, inicijuojant ir vykdant įvairius projektus su neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjais, socialiniais partneriais;
- Saugių, originalių, ekologiškų edukacinių erdvių, pritaikytų kūrybiškai ir inovatyviai veiklai, sveikos gyvensenos ugdymui, STEAM ugdymo erdvių kūrimas, patirtinis ugdymas, naudojant STEAM metodiką, projektinį metodą;
- Galimybė padidinti ugdytinių skaičių.

**Grėsmės:**

- Didėjantis ugdytinių skaičius, turinčių elgesio, kalbos ir komunikacijos sutrikimų,
- Dažnai keičiami bei pildomi teisės aktai, reikalavimai ugdymo aplinkai, vaikų mitybai, šiuolaikinėms mokymosi priemonėms;
- Trumpas tėvų ir vaikų kokybiško bendravimo laikas;
- Kylančios kainos, brangsta vaikų išlaikymas.
- Nepakankamai saugi įstaigos lauko, aikštelių aplinka;

**V SKYRIUS. VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**Veiklos plano tikslas** – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokyti pradmenis.

**Uždaviniai:**

1. Sergėti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.
2. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) skirtingas socialines sąlygas turintiems, skirtingų poreikių bei gebėjimų vaikams.
3. Skatinti vaikus veikti, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais, kartu plėtojant jo emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį.
4. Sukurti grupėse aplinką, kuri skatintų vaikus kūrybiškai veikti, ieškoti, tirti, atrasti.
5. Plėtoti pedagogų, ugdytinių tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

## VI SKYRIUS. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

**Lopšelio-darželio taryba** yra aukščiausia savivaldos institucija, lygiomis dalimis telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) ir pedagogus. Tarybą sudaro 6 nariai. Lopšelio-darželio taryba renkama dvejiems metams, papildoma tokia pačia tvarka kaip ir renkama. Tėvus į Lopšelio-darželio tarybą renka visuotinis tėvų susirinkimas, pedagogus – Mokytojų taryba.

### **Lopšelio-darželio tarybos funkcijos:**

- Numato Lopšelio-darželio veiklos uždavinius ir perspektyvas, pritaria Lopšelio-darželio nuostatams, vidaus darbo tvarkos taisyklėms, vaikų ugdymo organizavimo tvarkai.
- Inicijuoja šeimos ir Lopšelio-darželio bendradarbiavimą.
- Teikia siūlymus dėl Lopšelio-darželio darbo tobulinimo, saugių darbo, ugdymo ir globos sąlygų sudarymo, talkina formuojant Lopšelio-darželio materialinius ir intelektualinius išteklius.
- Lopšelio-darželio tarybos nutarimai gali būti įforminti direktoriaus įsakymu ir yra privalomi visai bendruomenei.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Lopšelio-darželio tarybos veiklos priemonės</b>	<b>Data</b>
1.	Lopšelio-darželio tarybos plano 2024 m. m. sudarymas. 2024 metų Veiklos plano svarstymas. Iniciatyvų įgyvendinimas. Pritarimas Lopšelio-darželio vadovo metinei ataskaitai už 2023 metus.	2024 m. vasario mėn.
2.	Pasitarimas apie tėvų bendruomenės švietimą,	2024 m. kovo mėn.
3.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų bei ugdytinių interesus, svarstymas.	Visus 2024 metus, esant reikalui

## VII SKYRIUS. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Tikslas – siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų profesinės kompetencijos augimo, ugdymo proceso ir jo kokybės efektyvumo gerinimo.

### Uždaviniai:

- Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimą, dalintis gerąja patirtimi;
- Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus domėtis individualia ugdytinio pažanga bei pasiekimų vertinimu;
- Siekti nuoseklaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos pažangos įvertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo.

### Veiklos prioritetai:

- Individualios vaiko pažangos pažinimas, stebėjimas, skatinimas ir vertinimas;
- Pedagoginių darbuotojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų skatinimas.

Eil. Nr.	Veiklos forma, pavadinimas	Atsakingas, organizuojantis asmuo	Data, laikas
<b>I. METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI</b>			
1.	Metodinės grupės pasitarimai	Metodinės grupės pirmininkas	Pagal poreikį
2.	Ilgalaikių planų svarstymas, tvirtinimas	Metodinės grupės pirmininkas	Spalio mėn.
3.	Metodinės grupės veiklos planavimas	Metodinės grupės pirmininkas, grupės nariai	Gruodžio mėn.
4.	Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas	Metodinės grupės nariai, direktorė	Du kartus metuose
<b>II. PROJEK TINĖ VEIKLA, KONKURSAI, OLIMPIADOS, ŠVENTĖS</b>			
5.	Dalyvavimas miesto, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, šventėse, parodose	Metodinės grupės nariai	Visus metus
6.	Laisvės gynėjų dienos skirtas renginys „Atminties laužas“	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja	Sausio mėn.
7.	Patyriminis žygis „Lietuvai“	Grupių mokytojos	Vasario mėn.

8.	Žiemos žaidimai lauke “Užgavėnių linksmybės”	Reda Černiauskienė, V.Bieliauskaitė, M.Kazlauskė	Vasario mėn.
9.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų eiliuotų pasakų konkursas „Aš augu Lietuvoj, šalelėj mylimoj“	Darbo grupė	Kovo mėn.
10.	Meninis saviraiškos rytmetys „Garsų margi raštai”	R.Lankevičienė, G.Marčiukaitienė, logopedė	Kovo mėn.
11.	Vaikų Velykėlių renginys „Kiekvienam po margutį“	D. Garmuvienė ir J. Pagrandytė	Balandžio mėn.
12.	Meninių darbų paroda „Žiedai mamytei“	Grupių mokytojos	Gegužės mėn.
13.	Šeimos šventė „Mano glėbyje šeima“	J. Kliucevičienė, J. Gradeckienė, R.Černiauskienė	Gegužės mėn.
14.	Priešmokyklinės grupės išleistuvės	J.Kliucevičienė, J.Gradeckienė	Birželio mėn.
15.	Vasaros veikla „Viskas į sveikatą”	Grupių mokytojos	Birželio-Rugpjūčio mėn.
16.	Mokslo ir žinių diena	Grupių mokytojos	Rugsėjo mėn.
17.	Europos judumo savaitė: Linksmosios estafetės, Ryto mankšta, Judesys muzikoje, Patyriminis žygis, Šokam, judam ir sportuojam, Diena su paspirtukais	Mokytojų darbo grupė	Rugsėjo mėn.
18.	Kurybinis projektas „Rudens takas“: Atsargos žiemai, Meninių kompozicijų paroda, Rudens eisena	Darbo grupė	Spalio mėn.
19.	Tolerancijos diena „Tolerancijos namų šviesa“	Grupių mokytojos	Spalio mėn.
20.	Kalėdinių erdvių puošyba „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“	Grupių mokytojos	Gruodžio mėn.
21.	Susitikimas su Kalėdų seneliu	Grupių mokytojos	Gruodžio mėn.
<b>III. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA, ATVIROS VEIKLOS</b>			
22.	Metodinė diena: atviros veiklos	Metodinės grupės nariai	Visus metus
23.	Geroji patirties sklaida skaitant pranešimus metodinėje grupėje, būrelio	Metodinės grupės nariai	Visus metus



	susirinkimuose, seminaruose, konferencijose		
24.	Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas	Metodinės grupės pirmininkas, nariai	Visus metus
<b>IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b>			
25.	Saviugda, savišvieta, seminarai pagal individualius poreikius	Metodinės grupės nariai, lopšelio – darželio „Giliukas“ direktorė	Visus metus
26.	Metodinės išvykos, edukacinės veiklos	Metodinės grupės pirmininkas, lopšelio – darželio „Giliukas“ direktorė	Visus metus

### **VIII SKYRIUS. PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪRA**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Inspektavimo tikslas (tema)</b>	<b>Kas numatoma inspektuoti (turinys)</b>	<b>Kaip bus informuojama apie inspektavimo rezultatus</b>	<b>Reguliarumas</b>
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo veiklos planavimas ir organizavimas pasitelkiant elektroninį dienyną	Planų tvirtinimas, vaikų pasiekimų vertinimo stebėjimas.	Aptariama su mokytojomis	Spalio mėn. Sausio mėn. Birželio mėn.
2.	Vaikų sveikatos palaikymo, judrių veiklų lauke, kūno kultūros pamokų stebėjimas	Grupės saugumo palaikymas, vaikų sergamumo priežastys, pokalbiai su tėvais, mokymai, konsultacijos, aktuali informacija medicininėmis temomis, profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas.	Aptariama su mokytojomis, auklėtojų padėjėjomis, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialiste.	Nuolat

3.	Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų stebėjimas ugdymo procese.	Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistu, mokytojais, šeima. Pagalbos teikimo planavimas ir individualios programos tikslingumas.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, „Vaiko gerovės“ komisijos pasitarimuose.	Esant reikalui
4.	Ugdytinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašo veiksmingumo stebėjimas	Bendradarbiavimas su ugdytinio šeima ir grupės mokytojais.	Aptariama su sveikatos priežiūros specialiste, grupės mokytojais ir šeima.	Esant būtinybei.

### IX SKYRIUS. BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA

Eil. Nr.	Turinys	Laikas	Atsakingas asmuo
1.	<b>Tėvų susirinkimai grupėse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• supažindinti tėvus su Lopšelio-darželio veikla, ugdymo programomis, metodika, dienos ritmu ir kt.;</li> <li>• aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes;</li> <li>• supažindinti tėvus su papildoma veikla darželyje.</li> </ul>	Du kartus metuose ir pagal poreikį	Grupių mokytojai
2.	<b>Tėvų dalyvavimas vaikų ugdyme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuoti vaikų darbų bei šeimos kūrybinių darbų parodas;</li> <li>• kartu su tėvais rengti šventes, pramogas, vakarones;</li> <li>• pateikti individualių užduočių šeimoms, siekiant ugdymo perimamumo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kviesti tėvus į veiklas, dalintis įspūdžiais, vesti edukacinius užsiėmimus, kartu su vaikais įgyvendinti kūrybinius projektus.</li> </ul> </li> </ul>	Visus metus	Grupių mokytojai
3.	<b>Tėvų švietimas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parengti informacinį bukletą, atmintinę tėvams aktualiais vaikų ugdymo klausimais;</li> </ul>	Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	Administracija

	• specialistų paskaita tėvams apie judėjimo naudą augančiam organizmui		
--	--	--	--

## X SKYRIUS. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

### Tikslai:

- Švietimo pagalbos vaikui teikimas.
- Pasirengimas sėkmingai vykdyti įtraukujį ugdymą, prevencinis teorinių žinių kaupimas.
- Vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių savalaikis tenkinimas.

### Uždaviniai:

- Įtraukti Lopšelio-darželio bendruomenę į prevencinį darbą aktualiomis Lopšeliui-darželiui temomis.
- Konsultuoti tėvus (globėju) vaikų ugdymo, elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
- Pastebėti ir atlikti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą.

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingas asmuo
1.	Parengti Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2023 m.	2024 m. sausio mėn.	Direktorius
2.	Vaikų turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, pradinis vertinimas, gavus tėvų (ar vaiko globėjų) sutikimą. Pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas su pedagogais.		Logopedas Direktorius
3.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius.	Esant poreikiui	Direktorius, logopedas
4.	Individualiai konsultuoti tėvus ir pedagogus aktualiomis prevencinėmis temomis.	Esant poreikiui	Direktorius, logopedas
5.	Bendradarbiaujant su pedagogais ir tėvais, stebėti ir rinkti informaciją apie vaikus, turinčius ugdymosi sunkumų, vaikų gebėjimus ir savijautą grupėse.	Esant poreikiui	Direktorius, logopedas

6.	Užtikrinti vaikų, turinčių ugdymosi ypatumų, poreikių tenkinimą: teikti tėvams ir pedagogams informacija apie vaiko psichines ir fizines galias atitinkančias ugdymo įstaigas bei jo gebėjimus atitinkančias ugdymo programas ir metodus, aptarti ugdymosi pasiekimus.	Esant reikalui	Direktorius
7.	Sudaryti sąlygas kelti specialistų ir pedagogų kvalifikaciją prevencinio darbo ir krizių valdymo klausimais.	Esant poreikiui	Direktorius, logopedas
8.	Bendradarbiauti su tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistu.	Esant poreikiui	Direktorius

## XI SKYRIUS. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Rezultatas
1.	Keliant savo profesinį meistriškumą, dalyvauti kvalifikaciniuose kursuose, seminaruose, konferencijose pagal pedagogų pasirinktas temas.	Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu.
2.	Stiprinti ryšius su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Pedagogai praktiškai susipažins ir pamatys kitų pedagogų vedamas veiklas
3.	Skatinti pedagogus savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, lankyti pagal poreikį temines paskaitas.	Diskusijoms, naujovių taikymui savo darbe, akiračio plėtimui pristatyti medžiagą per metodinį pasitarimą.
4.	Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų.	Profesiniam meistriškumui kelti
5.	Kaupti Lopšelio-darželio pedagogų gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams, filmuota medžiaga ir kt.	Profesiniam meistriškumui kelti
6.	Pagal planą kelti kvalifikacinę kategoriją. Dalyvauti atestacijos programoje 2023-2025 m	Profesiniam meistriškumui kelti

## XII SKYRIUS. VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	Vaikų švara, higienos įgūdžiai: • stebėti bei ugdyti vaikų asmeninius higienos įgūdžius.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistas
2.	Lopšelio-darželio patalpų higieninė priežiūra, švaros palaikymo ir patalpų vėdinimo kontrolė.	Nuolat	Ūkvedys
3.	Vaikų grūdinimas: • reguliarus vaikų pasivaikščiojimas lauke; • patalpų vėdinimo priežiūra;	Metų eigoje	Grupių auklėtojai Grupių auklėtojų padėjėjai
4.	Lopšelyje-darželyje saugi ir sveika aplinka vaikų ugdymui.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistas
5.	Vaikų sergamumo analizė – kasmet rengiamos vaikų sergamumo ataskaitos, analizuojami rezultatai, rengiamos ataskaitos atitinkamoms institucijoms.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistas
6.	Darbuotojų sveikatos tikrinimo grafikas.	Metų eigoje	Ūkvedys
7.	Paskaitėlių vaikams organizavimas: „Dantukų priežiūra”, asmens higienos praktiniai užsiėmimai; „Sveika mityba“	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistas
8.	Evakuacijos pratybos.	2024 m. rudenį	Direktorius Ūkvedys
9.	Maitinimo organizavimas. Meniu koregavimas	Esant reikalui	Ūkvedys

### XIII SKYRIUS. ŪKINIS ORGANIZACINIS DARBAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	Ugdymosi aplinkos tobulinimas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ūkinių prekių įsigijimas.</li><li>• IT veikimo užtikrinimas.</li><li>• IT įrangos atnaujinimas.</li><li>• Pasirengimas naujiems mokslo metams.</li></ul>	2024 m.  2024 m. rugpjūtis	Direktorius Ūkvedys
2.	Lopšelio-darželio aplinka: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplinkos tvarkymas.</li><li>• Želdinių priežiūra ir tvarkymas.</li><li>• Lauko pavėsinės priežiūra.</li><li>• Virtuvės vėdinimo sistemos būklės gerinimas.</li></ul>	2024 m.	Direktorius Ūkvedys
3.	Sanitarinių-higieninių sąlygų gerinimas ir sistemų priežiūra: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kanalizacijos sistemos priežiūra.</li><li>• Šildymo sistemos priežiūra.</li><li>• Priešgaisrinės sistemos priežiūra.</li><li>• Komunikacinių sistemų priežiūra.</li><li>• Vėdinimo sistemų priežiūra.</li><li>• Apsaugos sistemų priežiūra.</li><li>• Darbuotojų aprūpinimas darbo drabužiais ir apsaugos priemonėmis.</li><li>• Aprūpinimas darbo priemonėmis.</li></ul>	2024 m.	Direktorius Ūkvedys

---

Darbo grupės pirmininkas direktorė Regina Gustaitienė

Darbo grupės nariai: ūkvedė Daiva Daukševičienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Reda Černiauskiene